

A foglalkozások megtekintése előtt, kérlek kezd az Előkészületek című összefoglalónkkal!

A foglalkozások vizsgázott terápiás macskával és felvezetőjével tarthatóak meg. A csoport óvodapedagógusának aktív részvételére számítunk, a gyermekek koordinálása, segítése, rendezése alapvetően az ő feladata. A foglalkozások előtt javasoljuk, hogy az óvodapedagógus és a felvezető egyeztessen a foglalkozás menetéről, tisztázzák az esetleges kérdéseket. A macskával segített foglalkozást megelőző és az azt követő hetekben javasoljuk az ovisoknak szánt feladatlapok használatát is a csoportban.

Foglalkozás időtartama: kb. 30-45 perc

Korosztály: nagycsoportos óvodások

Létszám: teljes csoport / bontott csoport

Célok: a macskákkal kapcsolatos pozitív attitűd kiépítése, szemléletformálás, macskák népszerűsítése

1. Köszönés. A felvezető körbevezeti a macskát úgy, hogy minden gyermek meg tudja simogatni.
2. Akadálypálya. Rövid beszélgetés arról, hogy a cicák vajon mennyire ügyesek, ki látott már nagyon gyorsan futni / nagyon nagyot ugrani / nagyon pici helyen átpréselődni macskát? Nézzük meg együtt is, milyen ügyesek tudnak lenni a cicák! A felvezető egy 4-6 akadályból álló pályát épít fel a kör közepén, és végigvezeti rajta a macskát. Ezt követően minden akadályt megismételhet a macskával 1 vagy 2 gyermek.
3. Trükkök. Rövid beszélgetés arról, hogy a cicákat vajon lehet-e tanítani, okosak-e, szófogadóak-e. Ezt követően megnézzük, mennyire azok: a felvezető bemutat 5 trükköt a macskával, mindegyik trükköt 1 vagy 2 gyermek ki tud próbálni.
4. Cicák hívása, irányítása. A gyerekeket 3 kiscsoportba rendezzük a szobában úgy, hogy legyen majd lehetőségük egymás feladatait is figyelni. Mindhárom csoportnak más-más feladata lesz: az első csoport körbeül, és akinek a nevét mondjuk, az hívja magához a cicát. Így kell a macskát hívni: Pl. „Merlin, gyere!” A többi gyermek csendben várakozik a helyén, mindenki sorra kerül a körben. Aki magához hívta a cicát, jobb kézből adhat neki egy jutalomfalatot, bal kézzel pedig megsimogathatja a hátát.

A második kiscsoport egymás mögé sorakozik fel terpeszállásban. Kapnak jutalomfalatot, aminek a segítségével a hátsó gyermektől az elsőig el kell vezetniük a cicát a lábalagúton keresztül. A felvezető aktívan segít.

A harmadik kiscsoport körben áll. Nagyon hasonló a feladatuk, mint a kettes csoportnak, de nekik kígyóvonalban kell maguk között körbecsalogatni a cicát a felvezető aktív segítségével.

5. Rövid megbeszélés. Mit tanultunk ma a cicákról? (pl. okosak, barátságosak, szófogadóak, őket is lehet tanítani stb.)

A foglalkozástervek ingyenesen felhasználhatóak, de a forrásmegjelölés kötelező. A foglalkozások biztonságos megtartásához mindenképpen vizsgázott terápiás macska és felvezetője párosra van szükség.

A foglalkozástervek a Terápiás és Segítő Macskákért Alapítvány kizárólagos tulajdonát képezik.

A foglalkozásterveket összeállította: Bánszky Noémi gyógypedagógus, rehabilitációs macskatréner

6. Elköszönés. A gyerekek körben ülnek, a felvezető mindegyikükhöz odavezeti a cicát, aki lehet simogatni, etetni. Közben elmondhatják a gyerekek, hogy kinek melyik feladat volt ma a kedvence.