

Nyelvtan óra – 6. osztály

Padok elrendezése: U alakban

Felhasznált munkafüzetek:

- Jordanidisz Ágnes – Vakula Tímea: *Nyelvi kulcsok munkafüzet felső tagozatos tanulók számára*
 - Jordanidisz Ágnes – Vakula Tímea: *Szógyűjtemény a helyesírás fejlesztéséhez II. Haladó szint*
-

1. Szólánc cicával

A cica felugrik az első padra, és minden diáknál egyesével megáll.

- Akinél éppen a cica van, mond egy szót a szólánc szabályai szerint.

Fejlesztett területek:

- szókincs bővítése,
- koncentráció és figyelem

2. Visszaemlékezős játék

A tanár kérdése: *Ki tud olyan szót mondani az előbb elhangzottak közül, amiben van „gy” hang?*

- Aki tud, jelentkezik, elmondja a szót és megnevezi a szófaját.
- Ha pontosan mondja, kérhet egy trükköt a cicától.

Fejlesztett területek:

- rövid távú memória,
- hangfelismerés,
- szófajok felismerése

3. Csoportos feladat – szavak gyűjtése, mássalhangzótörvények

A diákok 4 csoportra oszlanak:

- **1. csoport:** szavak, ahol a szótő közepén van „gy”
- **2. csoport:** szavak „ggy” hanggal a szótőben
- **3. csoport:** szavak, amelyek „gy”-re végződnek
- **4. csoport:** szavak, amelyek „ggy”-re végződnek

Minden csapat annyi példát keres, ahány tagja van.

Ezután minden csapat kap:

- egy fényképet (akadálypálya elem),
- a kép hátulján egy **mássalhangzótörvény** megnevezését és rövid magyarázatát,
- kb. 20 szóból álló szógyűjteményt.

Feladat: a csapatoknak 3 percük van, hogy kiválogassák azokat a szavakat, amelyekben szerepel az adott mássalhangzótörvény.

Pontozás: a legtöbb helyes választ adó csapat kezdheti elsőként a „cicás akadálypályát”.

Akadálypálya játék:

- A fényképen szereplő akadályt (pl. alagút) a csapatnak **saját testükből** kell kreatív módon „megépítenie”.
- Példák:
 - alagút → terpeszben állnak egymás mögött, vagy négykézláb egymás mellett, és a hasuk alatt átbújik a cica,
 - ugróakadály → összekulcsolt kezek, karok vagy lábak alkotják az akadályt.

Fejlesztett területek:

- együttműködés, csoportmunka,
- szabályalkalmazás és rendszerezés,
- kreativitás és problémamegoldás,
- szókincs,
- a mássalhangzótörvények felismerése.

4. Zárókö

A cica ismét végigmegy a padokon.

- Minden tanuló ad neki egy falatot,
- közben mondania kell egy melléknevet.

Fejlesztett területek:

- melléknevek aktív használata,
- pozitív érzelmi lezárás,
- szókincs aktivizálása,
- tanulói élmény megerősítése.